



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

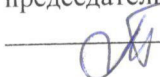


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО
Ю.Е. Леденева
« 07 » 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(дополнительная общеразвивающая программа для детей)
Тренинг «Умение общаться – ключ к успеху»
Форма обучения
очная

Рассмотрена
на заседании кафедры СГД
от « 28 » 06 2022г.
протокол № _____
зав. кафедрой
 Е.В. Смирнова

Согласована
Начальник УМУ
 Д.В. Гришин

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии СПФ
от « 29 » июня 2022г.
протокол № 10
председатель УМК
 Т.В. Поштарева

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	3
2. Планируемые результаты обучения	3
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	4
3.1. Календарный учебный график.	4
3.2. Учебный план	4
3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	4
3.4. Программы практик.	4
4. Организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса	4
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	4
4.2. Кадровое обеспечение реализации программы	4
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы	4
5. Оценка качества обучения по программе	5
6. Регламент по организации периодического обновления программы в целом и составляющих ее документов	5
Приложения	6

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся в области коммуникации и самопрезентации.

1.2. Срок обучения по программе

Срок обучения по программе составляет 3 месяца, исходя из возможностей и потребностей обучающихся. Конкретизируется в расписании занятий по мере набора группы.

1.3. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы за весь период обучения составляет 36 академических часов и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя и время, отводимое на контроль качества обучения по программе.

1.4. Язык обучения

Обучение по данной программе осуществляется на государственном языке РФ – русском языке.

1.5. Категория слушателей программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа ориентирована на школьников 15-17 лет без предъявления требований к уровню образования.

1.6. Особенности программы

Особенности дополнительной общеразвивающей программы выражены в следующем:

- возможность формирования индивидуальной траектории обучения;
- проведение тренинга, предусматривающего использование активных и интерактивных методов обучения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения по дополнительной общеразвивающей программе слушатель должен:

знать:

- особенности социального взаимодействия;
- технологии развития лидерских качеств;
- особенности построения имиджа;
- технологии самопрезентации

уметь:

- организовывать коммуникацию;
- преодолевать трудности и барьеры в общении;
- проявлять лидерские качества;
- презентовать себя в разных ситуациях взаимодействия.

владеть:

- коммуникативными навыками;
- навыками работы в команде;
- навыками самопрезентации.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации программы приводится в календарном учебном графике. Календарный учебный график конкретизируется в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

3.2. Учебный план

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение видов учебной деятельности обучающихся.

Учебный план приведен в *Приложении 2*.

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя рабочую программу курса Тренинг «Умение общаться – ключ к успеху», которая приведена в *Приложении 3*.

3.4. Программы практик

При реализации данной программы практики не предусмотрены.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по программе включает фонд литературы Библиотечно-информационного центра института и ресурсы электронно-библиотечной системы IPRbooks и Urait, а также ресурсы сети Интернет. Каждый обучающийся в период реализации программы обеспечивается доступом в электронно-библиотечную систему IPRbooks и Urait из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы.

Фонд дополнительной литературы включает официальные и справочно-библиографические издания.

Электронно-библиотечная система института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого слушателя из любой точки доступа к сети Интернет.

4.2. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых тем или смежных дисциплин, опыт профессиональной деятельности в соответствующей профессиональной сфере и/или документ о повышении квалификации по профилю программы.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для проведения аудиторных занятий используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: экраном, проектором, ноутбуком (при отсутствии экрана, ноутбука и проектора – учебная доска), а также мебелью – стулья с подлокотниками или планшетами.

Для самостоятельной работы предусмотрены помещения для самостоятельной работы и библиотечно-информационный центр, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС АНО ВО СКСИ.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Оценка качества обучения по программе включает текущий контроль успеваемости.

Для аттестации учащихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы создаются оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Эти материалы включают типовые задания для практических работ.

Формой текущего контроля успеваемости по программе является выполнение практических заданий.

6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Дополнительная общеобразовательная программа подлежит обновлению (по необходимости) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом изменения и актуализации потребностей учащегося контингента.

Программа может обновляться в части сроков, трудоемкости и содержания с учетом пожеланий заказчика.